*Załącznik nr 1 do zarządzenia Rektora UJK nr 90/2018*

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0532-1TiR-F4-JR2-4** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Język rosyjski***  ***Russian language*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | **Turystyka i rekreacja** |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | **Pierwszego stopnia licencjackie** |
| **1.4. Profil studiów\*** | praktyczny |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr Irena Hubicka |
| **1.6. Kontakt** | sjo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | **rosyjski/polski** |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość języka na poziomie A1 według ESOKJ – kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.  Ćwiczenia audytoryjne: praca z podręcznikiem, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, konwersatorium, prezentacja, ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu oraz rozumieniu tekstu pisanego ogólnego i specjalistycznego, dialogi sytuacyjne. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Pado A., Start.ru 1 dla początkujących +CD, Warszawa 2008.  2. Pado A., Start.ru 2 + CD, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, Warszawa 2008.  3. Трушина Л.Б., Вохмина Л.Л., Русский - Экзамен - Туризм. РЭТ-1 z płytą CD  4. Hubicka I., Król-Kumor M., Rolak I., Żelezik A., Русский дискурс туристического бизнеса в Польше: лингвокультурологическое исследование, Кielce 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Chuchmacz D., Ossowska H., Wot Grammatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami + CD, PWN, Warszawa 2010.  2. Ginter A., Tulina-Blumental I., Wot leksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2015.  3. Rodimkina A., Landsman R., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, Warszawa 2008. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   CW/C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.  CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych***.***  CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy. |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   Treści leksykalne  **Semestr II**  • Powtórzenie wiedzy gramatyczno-leksykalnej z poprzednich etapów nauki języka rosyjskiego.   * Uniwersytet, przedmiot studiów, kierunki kształcenia, przedmioty nauczania. * Biuro turystyczne (oferty turystyczne, rodzaje odpoczynku zbiorowego). * Zakwaterowanie (rodzaje zakwaterowania, kategorie obiektów hotelarskich). * Hotel (personel, regulamin hotelowy, wyposażenie hotelowe, usługi hotelowe, przyjmowanie i obsługa gości, rezerwacje. * Przygotowanie do podróży do Rosji. Moskwa i jej atrakcje turystyczne. * Święta w Polsce i Rosji   **Semestr III**   * Dokumentacja (formularze, zameldowanie, wymeldowanie). * Tradycyjna kuchnia rosyjska. Lokale gastronomiczne. * Restauracja (zamawianie posiłków, przyjmowanie posiłków, rachunki, zażalenia). * Wycieczki (typy wycieczek, planowanie, oprowadzanie). Elementy wiedzy o Rosji. Sankt Petersburg. * Informacja turystyczna (zwiedzanie, orientacja w mieście, środki transportu, warunki pogodowe, wynajem samochodu).   **Semestr IV**   * Atrakcje turystyczne w Polsce. * Najciekawsze atrakcje krajów rosyjskojęzycznych (nazwy geograficzne, kraje, narodowości). * Elementy folkloru rosyjskiego. * Trendy w turystyce (agroturystyka, turystyka zdrowotna, turystyka ekstremalna, turystyka sportowa, analiza folderów). * Zatrudnienie w branży (praca, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna). * Sport.   Treści gramatyczne:   * Szyk zdania pojedynczego i złożonego. Użycie spójników. * Konstrukcje intonacyjne. * Zaimki osobowe. * Rzeczownik – deklinacje. * Czasownik – koniugacja I, II odmiana z uwzględnieniem form nieregularnych. Tryb rozkazujący. * Przymiotniki twardo- i miękkotematowe. Deklinacja przymiotników. * Stopniowanie przymiotników. * Liczebniki porządkowe, określanie godzin, dat, terminów.   Funkcje językowe:   * Umiejętność formułowania, wyrażania i argumentowania własnych emocji oraz opinii w formie ustnej i pisemnej. * Czynny udział w dyskusji. * Umiejętność opisywania, relacjonowania, streszczania zdarzeń i faktów w formie ustnej i pisemnej. * Przygotowanie wypowiedzi pisemnych (e-mail, list formalny, zażalenie, list aplikacyjny, folder, reklama, ogłoszenie). * Przygotowywanie prezentacji multimedialnej związanej z problematyką zajęć   • |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| ...W01 | ma wystarczająca wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się  w języku obcym na poziomie A2 | TIR1P \_W04  TIR1P \_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| ...U01 | przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie A2 | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U13 |
| ...U02 | potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie A2 i uzasadnić je | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U13 |
| ...U03 | porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować na poziomie A2 | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U13 |
| …U04 | umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie A2 | TIR1P \_U01  TIR1P \_U02  TIR1P \_U13 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| ...K01 | potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę | TIR1P \_K01  TIR1P \_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  | ***X*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| …U02 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U03 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ...U04 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  | ***x*** |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  | ***x*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | **51%-60%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | **61%-70%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | **71%-80%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | **81%-90%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | **91%-100%**  wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***120*** |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 120 |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\*Konsultacje* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***5*** |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***125*** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*